

Số: /KH-UBND

Châu Sơn, ngày tháng 9 năm 2022

**KẾ HOẠCH**  
**Thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập  
giai đoạn 2021-2030”**

Căn cứ Kế hoạch số 225/KH-UBND ngày 15/8/2022 của UBND huyện về việc thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình Công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn huyện Đình Lập;

Ủy ban nhân dân xã Châu Sơn xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030” (sau đây gọi là Chương trình) như sau:

**I. MỤC TIÊU**

**1. Mục tiêu chung**

Thúc đẩy việc học tập suốt đời, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, nhất là nhân lực tại chỗ thông qua thực hiện mô hình “Công dân học tập”; khuyến khích, tạo cơ hội công bằng, điều kiện thuận lợi cho mọi cá nhân trong tổ chức, đơn vị, gia đình, mọi công dân trong xã hội được tham gia học tập, hướng tới công dân số, đáp ứng yêu cầu của Chương trình chuyển đổi số quốc gia góp phần xây dựng xã hội học tập.

**2. Mục tiêu cụ thể**

**a) Mục tiêu giai đoạn 2022-2025**

Năm	Tỷ lệ CDHT trongGD, DH, Cộng đồng học tập	Tỷ lệ CDHT trong đơn vị học tập	Tỷ lệ CDHT đạt kỹ năng số	Tỷ lệ CDHT đạt kỹ năng số
2022	20%	30%	40%	70%
2023	25%	40%	50%	80%
2024	35%	50%	60%	90%
2025	45%	60%	70%	100%

**b) Mục tiêu giai đoạn 2026-2030**

Năm	Tỷ lệ CDHT trong GD, DH, Cộng đồng học tập	Tỷ lệ CDHT trong đơn vị học tập	Tỷ lệ CDHT đạt kỹ năng số	Tỷ lệ CDHT đạt kỹ năng số
2022	20%	30%	40%	70%
2023	25%	40%	50%	80%
2024	35%	50%	60%	90%
2025	45%	60%	70%	100%

Phấn đấu đến năm 2029 đạt được mục tiêu Chương trình 677/QĐ-TTg và năm 2030 tiếp tục củng cố vững chắc những thành quả đã đạt được.

## II. TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ “CÔNG DÂN HỌC TẬP”

1. Tiêu chí đánh giá mô hình “Công dân học tập” Bộ tiêu chí của Hội Khuyến học Việt Nam (ban hành theo Kế hoạch số 196/KH-KHVN ngày 16/6/2022 của Hội Khuyến học Việt Nam về thực hiện Chương trình Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030) gồm có:

a) Bộ tiêu chí khung và chỉ số đánh giá mô hình “Công dân học tập”.

b) Tiêu chí đánh giá “Công dân học tập” áp dụng cho các nhóm đối tượng người lao động thuộc 3 khu vực:

- Nhóm 1: Tiêu chí và chỉ số đánh giá “Công dân học tập” dùng cho nông dân và lao động nông thôn...

- Nhóm 2: Tiêu chí và chỉ số đánh giá “Công dân học tập” dùng cho công nhân, lao động tiểu thủ công, thợ sửa chữa thiết bị gia dụng...

- Nhóm 3: Tiêu chí và chỉ số đánh giá “Công dân học tập” dùng cho cán bộ quản lý, công chức, viên chức, nhân viên từ cấp xã trở lên, doanh nhân, quản lý doanh nghiệp...

### 2. Quy định thực hiện

a) Những người tự nguyện tham gia xây dựng mô hình “Công dân học tập” thực hiện đăng ký.

b) Đánh giá công dân học tập bằng hình thức cho điểm; mỗi chỉ số đánh giá cho điểm từ 1 đến 10, tổng điểm tối đa của 10 chỉ số là 100; những người đạt từ 80 điểm trở lên, trong đó không có chỉ số nào điểm dưới 5 được công nhận là “Công dân học tập”; những người đạt danh hiệu “Công dân học tập” 5 năm liền được ghi nhận là “Công dân học tập” tiêu biểu xuất sắc.

c) Các bước thực hiện đánh giá

- Cá nhân kê khai thu thập minh chứng, tự đánh giá, cho điểm (*Phụ lục Hướng dẫn đánh giá, cho điểm theo đối tượng: nhóm 1, 2, 3*)

- Chi hội khuyến học (đối với thôn) tổ chức thẩm định, đánh giá, xếp loại; lập danh sách đề nghị cấp có thẩm quyền xem xét, quyết định.

### **3. Thẩm quyền công nhận**

- UBND cấp xã quyết định công nhận danh hiệu “Công dân học tập” cho các cá nhân thuộc gia đình, dòng họ, đơn vị thuộc xã quản lý;

- UBND cấp huyện quyết định công nhận danh hiệu “Công dân học tập” cho các cá nhân thuộc các phòng, ban, cơ quan huyện, các tổ chức đoàn thể, cơ sở giáo dục, doanh nghiệp, lực lượng vũ trang trên địa bàn huyện.

## **III. NHIỆM VỤ, GIẢI PHÁP**

1. Xây dựng Kế hoạch thực hiện Chương trình “Xây dựng mô hình công dân học tập giai đoạn 2021-2030” trên địa bàn xã.

2. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về mô hình “Công dân học tập”.

a) Tổ chức tuyên truyền trên các phương tiện truyền thông, Đài truyền thanh xã và tuyên truyền lưu động tại các thôn vùng cao. Tuyên truyền trong các cơ quan, đơn vị, tổ chức, các trường học, các doanh nghiệp, lực lượng vũ trang;

b) Phát động phong trào thi đua học tập suốt đời, xây dựng mô hình “Công dân học tập” gắn với các phong trào thi đua của địa phương.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong tổ chức các hoạt động học tập suốt đời, xây dựng mô hình “Công dân học tập”.

a) Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin trong tuyên truyền xây dựng mô hình “Công dân học tập”, nhằm nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức, người lao động về học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập.

b) Thực hiện ứng dụng công nghệ thông tin trong triển khai Chương trình, quy trình tổ chức đánh giá, thu thập minh chứng, cho điểm, hồ sơ công nhận, thống kê tổng hợp, báo cáo kết quả.

4. Triển khai công tác tập huấn, sơ kết, tổng kết, đánh giá việc xây dựng mô hình “Công dân học tập”.

a) Hàng năm, tổ chức các hội nghị tập huấn quán triệt kế hoạch xây dựng mô hình “Công dân học tập” giai đoạn 2021-2030; tổ chức đánh giá, xếp loại và công nhận danh hiệu “Công dân học tập” theo bộ tiêu chí khung và chỉ số đánh giá mô hình “Công dân học tập” của Hội Khuyến học Việt Nam;

b) Tổ chức Hội nghị sơ kết 5 năm thực hiện Chương trình và Đại hội biểu dương các cá nhân xuất sắc trong phong trào thi đua, đạt danh hiệu “Công dân học tập” tiêu biểu giai đoạn 2021-2026 cấp xã.

## **III. KINH PHÍ THỰC HIỆN**

Kinh phí thực hiện được cân đối trong dự toán chi thường xuyên ngân sách Nhà nước hàng năm của địa phương theo phân cấp ngân sách nhà nước hiện hành; các nguồn kinh phí lồng ghép từ các chương trình, Đề án liên quan, nguồn xã hội

hóa của các tổ chức, cá nhân và các nguồn huy động hợp pháp khác theo quy định của pháp luật để triển khai xây dựng mô hình “Công dân học tập” theo các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch.

#### **IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

##### **1. Hội Khuyến học xã**

a) Hội Khuyến học xã chủ trì, phối hợp với ban ngành đoàn thể xã thôn và các trường học tham mưu cho UBND xã triển khai thực hiện Kế hoạch;

Phối hợp với các ngành đoàn thể, công chức chuyên môn có liên quan thực hiện Chương trình, tuyên truyền nâng cao nhận thức cho cán bộ, công chức, viên chức của cơ quan, đơn vị về ý nghĩa, tầm quan trọng của công tác xây dựng xã hội học tập. Chỉ đạo xây dựng cơ quan đạt tiêu chí đánh giá Đơn vị học tập; cán bộ, công chức, viên chức trong đơn vị học tập thường xuyên, đạt danh hiệu “Công dân học tập”.

b) Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Chương trình với mục tiêu cụ thể cho từng năm, giai đoạn. Phối hợp với các cơ quan, đơn vị, đoàn thể tổ chức chính trị, xã hội xã, thôn triển khai tổ chức thực hiện Chương trình;

c) Hàng năm, tổ chức và tham gia tập huấn triển khai kế hoạch, quy trình kiểm tra, đánh giá, thu thập minh chứng, cho điểm, hồ sơ đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập”. Tổ chức Hội thảo về các mô hình học tập, xây dựng xã hội học tập, hướng dẫn các chi hội khuyến học các thôn triển khai thực hiện kế hoạch.

d) Phối hợp kiểm tra, giám sát tình hình triển khai, kết quả thực hiện Chương trình của các cơ quan, đơn vị, các thôn định kỳ tổng hợp kết quả thực hiện mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch, báo cáo cấp trên theo quy định.

##### **2. Các trường học trên địa bàn xã**

a) Phối hợp với Hội Khuyến học xã trong triển khai thực hiện các mục tiêu, nhiệm vụ của Kế hoạch; Hướng dẫn các chi Hội Khuyến học các thôn tổ chức triển khai thực hiện xây dựng mô hình công dân học tập;

b) Phối hợp với Hội Khuyến học xã trong việc kiểm tra tình hình thực hiện Kế hoạch và tổ chức đánh giá, công nhận danh hiệu “Công dân học tập”.

**3. Công chức Văn hóa và Thông tin và Truyền thông:** Tổ chức tuyên truyền về xây dựng mô hình công dân học tập, học tập suốt đời và xây dựng xã hội học tập.

**4. Công chức Tài chính -Kế toán xã:** Tham mưu UBND xã bố trí kinh phí ngân sách hàng năm để thực hiện mục tiêu của Kế hoạch.

##### **5. Trưởng thôn các thôn trên địa bàn xã**

Phối hợp với các chi hội đoàn thể thôn triển khai thực hiện Chương trình, hàng năm theo quy trình đánh giá, cuối năm tổ chức đánh giá, xếp loại, công nhận danh hiệu “Công dân học tập”.

**6. Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã, các tổ chức chính trị - xã hội xã :** Đẩy mạnh tuyên truyền về ý nghĩa, tầm quan trọng của việc xây dựng xã hội học tập; tổ chức phát động các cuộc vận động, phong trào thi đua về công tác khuyến học, khuyến tài, xây dựng mô hình “Công dân học tập” gắn kết chặt chẽ và hiệu quả với các cuộc vận động, phong trào thi đua khác.

### **7. Công tác thông tin báo cáo**

Định kỳ trước ngày 30 tháng 11 hàng năm, các cơ quan, đơn vị, đoàn thể xã và các thôn... gửi kết quả đánh giá về UBND xã (*qua đ.c Trìu Văn Tư - Công chức văn hóa xã hội, Phó chủ tịch Hội khuyến học xã*) để đề nghị cấp trên công nhận “Công dân học tập”. UBND xã đề nghị các cơ quan, đơn vị, các ngành đoàn thể xã, thôn và và công chức có liên quan triển khai thực hiện./.

**Nơi nhận:**

- Thường trực Đảng uỷ;
- Thường trực HĐND xã;
- Chủ tịch, Phó Chủ tịch UBND xã;
- Ủy ban MTTQ Việt Nam xã;
- Các cơ quan, đơn vị trường học xã;
- Các ngành đoàn thể xã;
- Các thôn trên địa bàn xã;
- Hội Khuyến học xã;
- Lưu: VT.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN  
KT. CHỦ TỊCH  
PHÓ CHỦ TỊCH**

**Lã Thị Kỳ**